

Où en est la formation du citoyen du 21^e siècle ?

En à peine deux décennies de développement et d'intégration technologique, nous sommes entrés de plein pied dans une société numérique (ou du moins, largement numérisée). Aujourd'hui, et sans qu'aucune décision démocratique n'ait été prise pour en valider le processus, les technologies, usages et pratiques numériques font et refont l'économie, la politique, les relations sociales, la guerre, etc.

Être citoyen d'une telle société impose de pleinement en comprendre les ressorts et le fonctionnement : comment l'école, accompagnée de ses partenaires (associations et familles), peut-elle prendre sa part dans ce projet émancipateur et républicain ? Comment former le citoyen du 21^{ème} siècle, a fortiori sur les enjeux numériques ?

L'éducation au numérique doit-elle être d'abord une éducation aux « risques » d'internet ou bien viser la compréhension des enjeux et des pratiques les plus émancipatrices ? Faut-il éduquer aux sciences informatiques pour donner à comprendre le fonctionnement algorithmique des réseaux ou éduquer aux médias pour en comprendre les rouages ? L'éducation au numérique doit-elle être une discipline à part entière ou faire l'objet de mobilisation transversales et interdisciplinaires ? Comment intégrer dans un tel enseignement le caractère éminemment politique des techniques et des technologies en général, du numérique en particulier ? Enfin, comment créer une continuité éducative, une coéducation sur ces sujets qui sont particulièrement transversaux, et qui contribuent à recomposer la relation entre écoles et parents ?

Ces questions sont essentielles car, faute de consensus sur ces sujets, les référentiels de compétences proposés par le ministère de l'éducation nationale se contentent bien souvent de viser des compétences opérationnelles (d'usage des outils) et laissant de côté les enjeux d'éducation au numérique et de culture numérique, tout comme la réflexion critique, indispensable à la formation du citoyen.

Cette table ronde mobilisera la pluralité des regards (enseignants, chercheurs, institutionnels) pour interroger les cadres éducatifs actuels et souhaitables en matière d'éducation au numérique.

Intervenants :

- **Anne ALOMBERT** : Maître De Conférences En Philosophie Française Contemporaine À L'université Paris 8 – CNUM
- **Jean-Michel ZAKARTCHOUK** : RÉDACTEUR EN CHEF DE LA REVUE "LES CAHIERS PÉDAGOGIQUES" (EN 1992), PROFESSEUR DANS UN COLLÈGE ZEP À CREIL, FORMATEUR D'ENSEIGNANTS, DIRECTEUR DE LA COLLECTION REPÈRES POUR AGIR AU CRDP D'AMIENS (EN 2002) – -
- **Valentine FAVEL-KAPOIAN** : FORMATRICE À L'INSPÉ DE LYON (UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD) ELLE S'EST ENGAGÉE DANS LA RECHERCHE EN SIC DEPUIS PLUSIEURS ANNÉES (LABORATOIRE ELICO). SES DOMAINES DE RECHERCHE SONT : L'EDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION (EMI), LA CULTURE NUMÉRIQUE, LES PRATIQUES INFORMATIONNELLES – -
- **Anne CHIARDOLA** : INSPECTRICE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, ADJOINTE AU CHEF DE BUREAU DE L'ACCOMPAGNEMENT DES USAGES ET DE L'EXPÉRIENCES UTILISATEUR – -bre 2022

30 novembre 2022 - 14h00 à 15h00 AMPHITHÉÂTRE CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Les leviers numériques pour répondre à la sobriété énergétique

La sobriété énergétique est un objectif pour chacun d'entre nous et en particulier pour les organisations à qui incombe l'objectif de réduire d'ici deux ans 10 % de la consommation d'énergie. Pour les établissements scolaires, il y a un enjeu majeur à continuer l'enseignement tout en limitant la consommation d'énergie et à créer une pédagogie engageante autour de ce sujet pour les élèves.

Microsoft propose lors de cette session d'évoquer en détail les solutions qui permettent d'une part aux établissements scolaires de répondre à cette problématique et d'autre part aux enseignants d'aider les élèves à comprendre les enjeux sur le climat à travers Minecraft et la gamification.

Animateur :

- **Kristine NALTCHADJIAN**
Directrice des ventes, industries de l'éducation et de la recherche – MICROSOFT

Intervenants :

- **Pierre LAGARDE**
Directeur Technique sur les secteurs publics, transport, santé et éducation – MICROSOFT
- **Sandra MELKI** : Directrice de la transition énergétique et le développement durable – MICROSOFT
- **Jean-Michel LAVALLARD** : Président et Cofondateur – MIMA CAMPUS
- **Olivier SUDAN** : PDG – AVO

30 novembre 2022 - 15h15 à 16h15 AMPHITHÉÂTRE CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Partage de la vision stratégique du numérique pour l'éducation

30 novembre 2022 - 16h30 à 17h30 AMPHITHÉÂTRE CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Organisé par PROFESSORBOB.AI

Innovation dans la Forme Scolaire, le projet "Bien à l'école" (8 académies et 12 entreprises edtech)

Le Ministère de l'Education Nationale et le Secrétariat Général Pour l'Investissement (SGIP) ont lancé un Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) dénommé "Innovation dans la Forme Scolaire". Doté de 250 M d'euros, le projet a déjà sélectionné 7 lauréats dont le projet "Bien à l'Ecole" qui rassemble 8 académies, 12 entreprises Edtech, 2 associations pour les devoirs scolaires et 2 laboratoires de recherche. Le consortium est porté par l'entreprise Professorbob.ai. L'objectif de ce consortium est de prévenir le décrochage scolaire dans les classes du CM1 à la 3ème en utilisant deux leviers d'action. Premièrement, le consortium mise sur la mise en place d'une pédagogie différenciée propre à chaque élève en utilisant l'IA et en travaillant de concert avec les professeurs. Deuxièmement, le groupement travaille sur des softskills comme : la persévérance, apprendre à apprendre, travailler ensemble, contrôler ses émotions...

Animateur :

- Yannig RAFFENEL : **Modérateur – EDTECH FRANCE**

Intervenants :

- Cécile PACCHIANA ROSSI : **Cheffe du bureau de l'innovation pédagogique DGESCO – MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONALE**
- Olivier VANDARD : **Directeur adjoint chargé de l'enseignement, la jeunesse et la formation – SERVICE DU PREMIER MINISTRE**
- Rose LEMARDELEY : **Responsable du pôle Education – CDC / BANQUE DES TERRITOIRES**
- François-Xavier HUSSHERR : **CEO - Cofondateur – PROFESSORBOB.AI**
- Solenne BOCQUILLON-LE GOAZIOU : **CEO - Fondatrice – SOFT KIDS**

1 décembre 2022- 09h30 à 10h30 AMPHITHÉÂTRE CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Organisé par *MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE*

Intelligence artificielle, actions et perspectives pour l'éducation

Investissements publics pour le numérique éducatif : quels choix politiques pour quel impact ?

Du plan numérique pour l'école aux Territoires pour un Numérique Éducatif, des AMI aux Plans d'Investissements d'Avenir, ces dernières années ont été marquées par un renouveau régulier et important des expérimentations nationales et locales en faveur d'un développement massif du numérique en éducation. Si certains ont su tirer leur épingle du jeu, beaucoup d'acteurs (y compris les plus informés) avouent avoir du mal à s'y retrouver. En matière de gouvernance, le défi reste important pour coordonner l'action de l'État et ses services déconcentrés, des collectivités territoriales, des entreprises et des établissements scolaires. Sur le terrain, la diversité d'intégration et d'appropriation dans les écoles est telle que pour la première fois peut-être à une telle échelle, les inégalités en matière d'équipement, de contenus et de formation sont criantes d'une académie, d'un département, d'un établissement à l'autre.

Lors de cette table ronde nous mobiliserons les acteurs de ces politiques publiques aux côtés de leurs bénéficiaires pour en interroger leurs intentions éducatives sous-jacentes, leurs cohérences et leurs effets sur le terrain.

Avec cette question alors que débute un nouveau quinquennat : quelle politique publique pour quel développement du numérique en éducation ?

Intervenants :

- Rose LEMARDELAY : DIRECTRICE GÉNÉRALE ADJOINTE DE L'ÉDUCATION AU SEIN DE LA BANQUE DES TERRITOIRES – BANQUE DES TERRITOIRES
- Audran LE BARON : DIRECTEUR DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION – MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
- Kamel CHIBLI : PRÉSIDENT DE LA COMMISSION EDUCATION (RÉGIONS DE FRANCE), VICE-PRÉSIDENT DE LA RÉGION OCCITANIE – COMMISSION EDUCATION (RÉGIONS DE FRANCE)
- Bruno BONNELL : SECRÉTAIRE GÉNÉRAL POUR L'INVESTISSEMENT – SGPI (A CONFIRMER)

1 décembre 2022- 11h45 à 12h45 AMPHITHÉÂTRE CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Organisé par AMAZON & AMAZON WEB SERVICES

Discussion sur les opportunités du numérique, l'égalité des chances et l'attractivité du numérique

En créant l'initiative Amazon Future Engineer, Amazon souhaite sensibiliser les enfants et étudiants aux opportunités du numérique, avec une attention particulière portée aux enfants issus de milieux défavorisés et aux jeunes filles, afin de les aider à bâtir une carrière dans les métiers de l'informatique. Cette initiative a pour objectif de répondre aux besoins croissants d'un monde professionnel où les métiers de demain n'existent pas encore, et où l'éducation au numérique est devenu nécessaire.

L'égalité entre les filles et les garçons est inscrite dans le code de l'éducation comme principe fondamental et a été déclarée "grande cause nationale" du précédent quinquennat du Président Emmanuel Macron. Cependant, dans certaines filières, dont le numérique, il demeure une forte représentation des hommes. Les femmes représentent seulement 23 % des salariés des métiers du numérique, selon un rapport publié en 2020 par l'association Femmes@Numérique.

Comment apporter notre contribution en sensibilisant les plus jeunes aux opportunités offertes par le numérique ? Comment agir en faveur de l'égalité des chances ? Comment œuvrer pour une société où l'orientation, la réussite dans les études et l'insertion professionnelle ne dépendrait pas uniquement des origines sociales, économiques ou culturelles ?

Avec :

- **Frédéric Duval** : Directeur général d'Amazon France depuis 2015. Il s'engage auprès d'Amazon Future Engineer depuis son lancement et est l'un des principaux supporters de cette initiative.
- **Mathieu Jeandron** : Anciennement Directeur du numérique au Ministère de l'éducation nationale, Mathieu Jeandron est aujourd'hui à la tête des équipes techniques du Secteur Public d'AWS en France.
- +Guest

1 décembre 2022- 15h15 à 16h15 AMPHITHÉÂTRE CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Organisé par Educ@tech Expo

Grand Débat- Métavers ou « low tech » : que disent nos imaginaires numériques de la place de l'École dans la société ?

« Le » numérique a beau être un ensemble de technologies, équipements, pratiques et usages, cultures pratiquement impossibles à définir, force est de constater qu'il semble arriver à l'âge de la maturité. Le rythme effréné de l'innovation se tasse (on le ressent sur le marché des smartphones notamment), le secteur de la tech est même en recul de croissance (source), un cadre juridique se met en place (RGPD puis DMA/DSA), les bonnes questions politiques et philosophiques sont finalement posées par la société civile et ses représentants (souveraineté numérique, citoyenneté numérique, etc.).

Mais derrière cette apparente stabilisation, le bouillonnement continue en coulisse. Après le « Techlash », la GAFAMisation du web, les acteurs de la tech s'activent dans de multiples directions, avec l'ambition inchangée de changer le monde et la société. Deux de ces directions, diamétralement opposées, nous intéressent particulièrement dans ce qu'elles disent de nos imaginaires numériques, de notre vision de la société, des attentes vis-à-vis de notre école. L'une d'elle, c'est la direction que prennent le web 3 et le métavers, ce nouvel univers virtuel qui fait rêver les investisseurs. Il fait aussi peur à certains ingénieurs, qui prédisent des besoins en infrastructures et en énergies multipliés par 1 000. L'autre direction, c'est celle des « low tech ». Ce terme, lui-même sujet à des débats multiples, a été popularisé ces dernières années en réaction aux high tech.

Ces deux voies semblent nous mener dans des directions tout à fait opposées. Dans les deux cas, il faut recourir à notre imagination, à nos imaginaires, pour nous représenter ce qu'elles pourraient apporter, ou pas, à notre société, à notre École. Que disent nos imaginaires numériques de la place de l'École dans le monde ? Vers où peuvent-ils nous conduire ? Quelles tensions traduisent-ils, entre marchandisation et sécularisation de l'École et du service public ? Entre sobriété et high tech ? Entre logiciel libre et propriétaire ? Entre un numérique à dimension « locale » et un numérique mondialisé ?

Ce grand débat verra s'opposer plusieurs imaginaires. Educ@tech vous propose de prendre un peu de hauteur de champs, d'élargir la focale, d'interroger notre rapport au numérique éducatif et d'explorer autrement la question du numérique à l'école.

Intervenants :

- **Michelle LAURISSE** : ANCIENNE ENSEIGNANTE, DIRECTRICE D'ATELIER CANOPÉ, CO-FONDATRICE DE L'AN@É ET RESPONSABLE ÉDITORIALE DE SON MÉDIA ASSOCIÉ – EDUC@VOX
- **Philippe BIHOUIX** : INGÉNIEUR, DIRECTEUR GÉNÉRAL – AREP
- **Louis DUPAIN** : DIRECTEUR DES OPÉRATIONS – IMMERSIVE LEARNING LAB

1 décembre 2022- 16h30 à 17h30 AMPHITHÉÂTRE CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Organisé par CISCO

Pour un enseignement plus inclusif et résilient

Cisco vous présentera ses solutions et ses innovations pour un enseignement plus inclusif et plus résilient.

Réseau performant et sécurisé, protection des données, outils collaboratifs, quels sont les enjeux d'un enseignement réussi et productif.

Animateur :

- **Bruno CAILLE** : CTO – CISCO

2 décembre 2022- 09h30 à 10h30 AMPHITHÉÂTRE CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Organisé par EDUCPROS

Cyber sécurité : données, ressources académiques, où en sont les établissements scolaires et supérieurs ?

Alors que le numérique est largement présent dans les établissements scolaires et du supérieur, la question de la donnée est aujourd'hui centrale. Comment les établissements du secondaires et de l'enseignement supérieur traitent les enjeux de sécurisation des données des étudiants et élèves et des ressources académiques. Comment les plateformes à distance - concours, diplômes - peuvent être sécurisés ?

Cette conférence sera l'occasion de d'évoquer les différents enjeux que pose le numérique pour les acteurs de l'enseignement.

Animateur :

- **Dahvia OUADIA** : Rédactrice en chef – L'ETUDIANT EDUCPROS

Intervenants :

- **Luc JARRY-LACOMBE** : CEO – BCDIPLOMA
- **François GILLES** : Directeur des Systèmes d'Information de la région académique d'ile de France – DRASI

2 décembre 2022 - 10h30 à 11h30 AMPHITHÉÂTRE CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Organisé par Educ@tech Expo

École numérique : à l'heure des EAFC, comment mieux accompagner et former les enseignants ?

En matière d'éducation au numérique, les dix années qui viennent de s'écouler ont été particulièrement prolifiques : mobilisation de politiques publiques ambitieuses d'équipement et de formation, réforme des programmes (dont ajout de disciplines comme les SNT,/NSI), émergence de nouveaux écosystèmes d'acteurs éducatifs, technologiques et institutionnels (associations, EDTECH, DNE...) pour les accompagner.

Pourtant, on ne peut que constater les écarts d'appropriation entre enseignants et personnels éducatifs et les freins qui existent encore pour qu'ils puissent pleinement se saisir des enjeux de l'éducation au et par le numérique. Engagés, sceptiques ou résistants, les enseignants s'interrogent tous sur les enjeux et usages du numérique pour l'école, et sur le bien-fondé de choix opérés souvent sans eux. En particulier, beaucoup font état d'une formation à renforcer, en qualité et/ou en quantité.

Quels sont aujourd'hui les besoins des enseignants et personnels éducatifs pour agir en faveur de l'éducation au numérique de leurs élèves ? Comment accompagner le développement de leur appétence et de compétences et pratiques en la matière ?

Intervenants :

- **Dorie BRUYAS** : Présidente de la MEDNUM, Directrice de Fréquence Ecoles – MEDNUM
- **Sophie PUIG DE FABREIGAS** : RESPONSABLE DES CONTENUS ET DU DÉPLOIEMENT DE PIX DANS L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE –
- **Jean-François CERISIER** : PROFESSEUR DES UNIVERSITÉS, DIRECTEUR DU LABORATOIRE TECHNE – UNIVERSITÉ DE POITIERS
- **Denis MILLET** : DÉLÉGUÉ ACADÉMIQUE AU NUMÉRIQUE – ACADÉMIE DE LYON

2 décembre 2022 - 11h45 à 12h45 AMPHITHÉÂTRE CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Organisé par ZOOM

Table Ronde : les communications unifiées au service de l'Éducation

Retrouvez le journaliste Sébastien Borgnat interroger Vatel : l'école internationale du management de l'hôtellerie et du tourisme. Elle compte 9 000 étudiants répartis dans 50 écoles de management hôtelier implantées en Europe, en Amérique, en Asie et en Afrique.

A leurs côtés vous retrouverez Zoom et Dekom son partenaire spécialiste dans l'Éducation.

Animateurs :

- Sébastien BORGNAT : **Journaliste animateur – JOURNALISTE**

Intervenants :

- Baptiste AUBER : **Spécialiste Education – ZOOM**
- Benoît RENSON : **Directeur Général – DEKOM**
- Emmanuelle BEAUDET : **Responsable du développement numérique – VATEL SCHOOL**

2 décembre 2022 - 14h00 à 15h00 AMPHITHÉÂTRE CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Organisé par MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Sobriété numérique, pourquoi ? Comment ?